JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA

DOCUMENTO DE CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LA FLORIDA

BOGOTÁ, D.C. 2024

INDICE

Mapeo territorial inicial ……..…… 03

Lectura de identidad ……...……...……...…… 05

Análisis y apropiación ……...……...…… 16

En el siguiente documento se verán reflejadas las herramientas empleadas para la recolección de datos sociodemográficos aplicadas al talento humano que conforma el Jardín Infantil Cofinanciado la Florida y a las familias de las niñas y niños participes del mismo esto conocido como el mapeo territorial inicial, así mismo se manifiestan los resultados que estos abarcaron; siendo este la lectura de identidad, y por último el análisis y la apropiación.

MAPEO TERRITORIAL INICIAL

El 27 de mayo se realizó la primera encuesta digital al talento humano que buscó recolectar datos sociodemográficos para la realización del mapeo territorial, por ello en primera instancia ésta encuesta en específico es dirigida al talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado la Florida. Dentro del formulario de google forms, se realizaron preguntas como: Nombre, sexo, edad, ciudad de nacimiento, nacionalidad, nivel educativo, barrio en el que vive, estrato, si es víctima del conflicto armado, si se considera afrodescendiente, si pertenece a alguna raza étnica y el rol que desempeña dentro de la unidad operativa.

El 14 de junio se le realizó una encuesta más a fondo a cada titular de los niveles que conforman el Jardín Infantil Cofinanciado la Florida, es decir a las profesionales y técnicas en atención a la primera infancia, ya que dicha encuesta va dirigida a recolectar datos sociodemográficos a modo groso de la niñas, niños y las familias que hacen parte del jardín infantil, encuesta a la que se le da respuesta con la FICHA SIRBE de cada uno de los participantes.

Al momento de realizar esta encuesta el jardín contaba con cobertura de 126 niñas y niños, de los cuales 116 se encontraban activos y 10 en estado suspendido, 9 por temas de retiro y 1 por seguimiento del Instituto Colombiano del Bienestar Familiar, los participantes se encuentran entre los 4 meses y los 4 años, divididos de la siguiente manera:

- Sala materna
- Caminadores A,B,C

- Párvulos A,B,C
- Pre jardín A,B,C

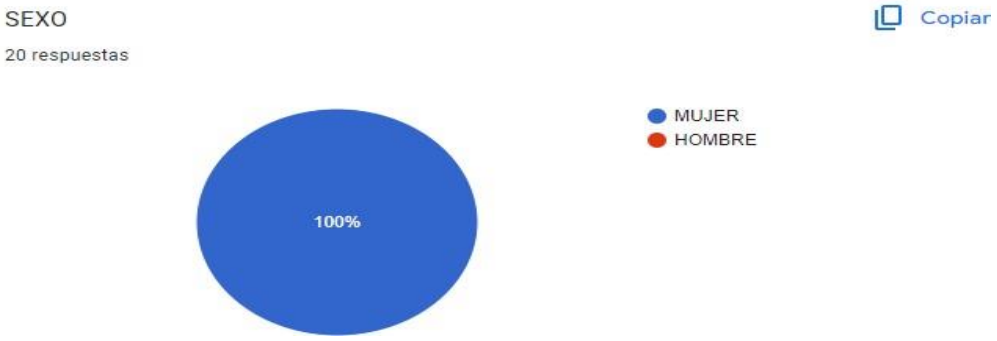
Se hace una la aclaración que la encuesta anteriormente presentada el 22 y 24 de mayo, días en que se socializó el mapeo territorial, al día de hoy, tuvo una modificación para tener más información, añadiéndole: Nombre de la titular, nivel a cargo, niñas y niños que conforman el nivel, niñas y niños en estrategia entre pares, familias desplazadas, afrodescendientes, pertenecientes a grupos étnicos y ciudades natales, siendo en total 12 preguntas.

El 20 de junio se tuvo programado hacer él envió de una encuesta digital a las titulares de cada nivel, para que éstas la difundieran a las familias delas niñas los niños participes del jardín, para que las respondieran, especificando así que se debe responder por cada integrante mayor de 14 años, con los que la niña o niño compartan a diario. Se debe tener en cuenta que el soporte del acta se tuvo que correr para el 28 de junio, ya que el día martes 25 de junio no se tenía un 100% de las familias con la encuesta resuelta y finalmente, a la fecha solo se obtuvieron 75 familias.

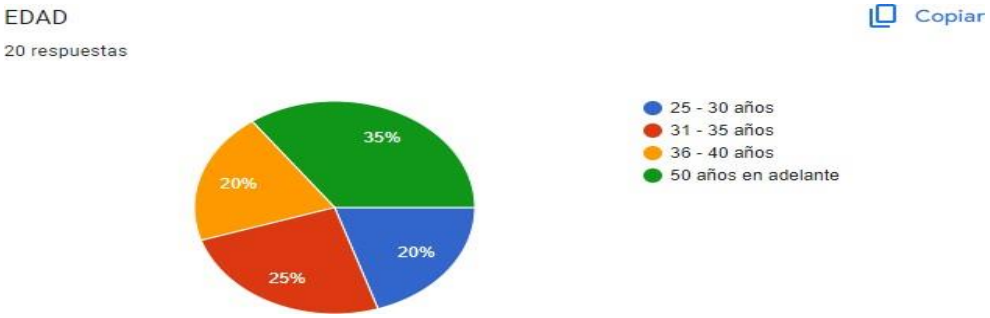
LECTURA DE IDENTIDAD

De la encuesta digital realizada al talento humano del Jardín Infantil la Florida finalmente se recogieron 20 respuestas, las cuales se ven reflejadas de la siguiente manera:

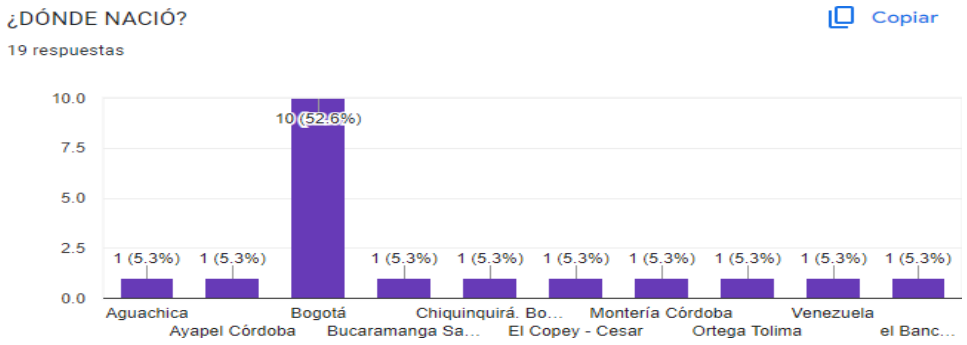
1. El 100% del talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado la Florida son mujeres.



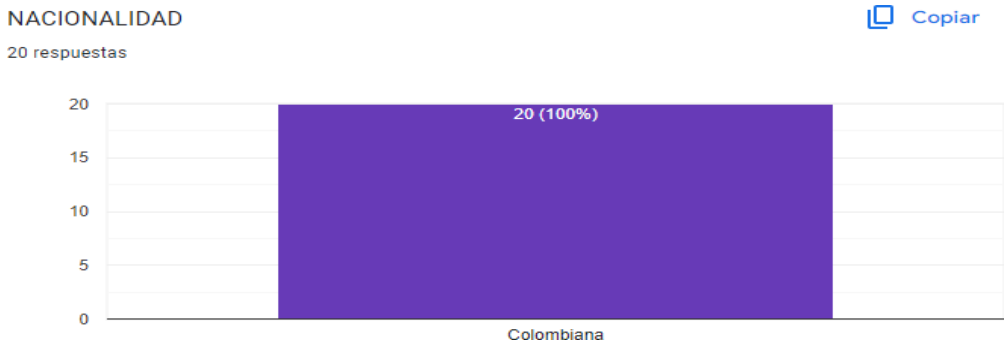
2. Las edades de estas 20 personas oscilan entre los 20 y más de 50 años de edad.



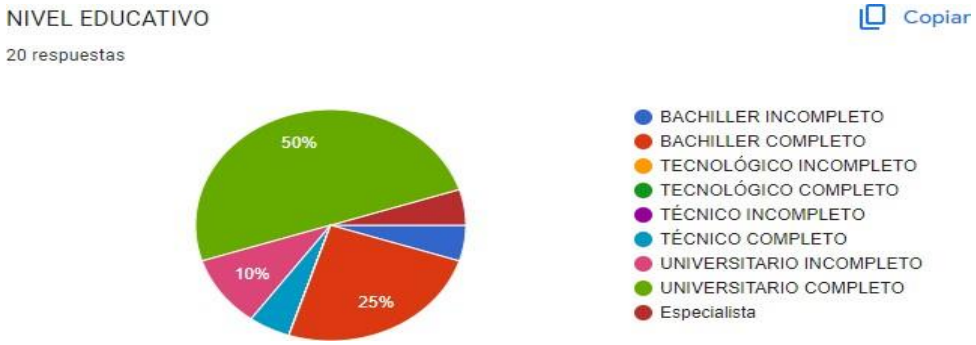
3. Se evidencia que más de la mitad (52.6%) del talento humano, nacieron en la ciudad de Bogotá, el restante del porcentaje se divide en: Aguachica, Ayapel Córdoba, Bucaramanga Santander, Chiquinquirá Boyacá, el Copey Cesar, Montería Córdoba, Ortega Tolina, el Banco Tolima y 1 persona nacida en el país de Venezuela.



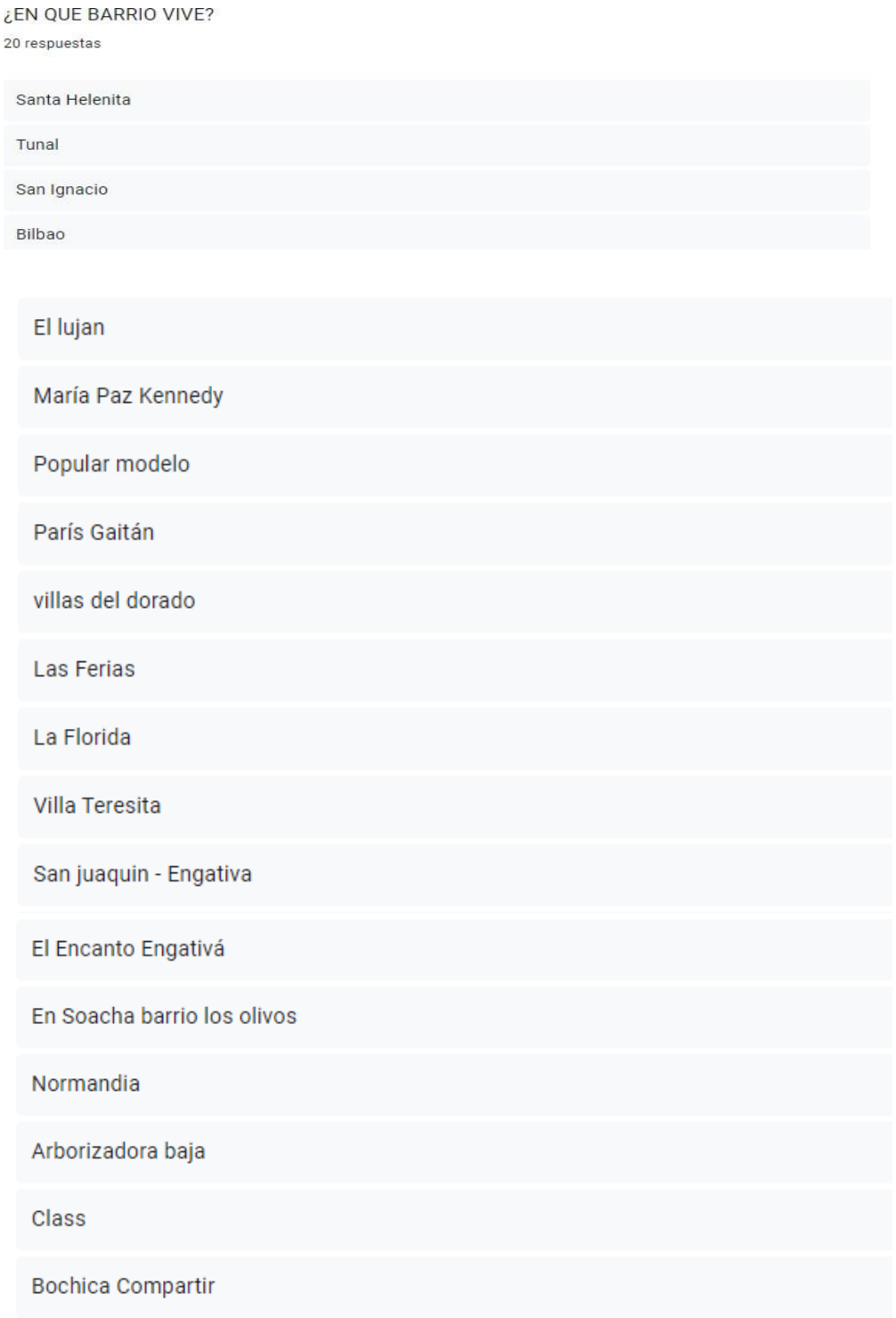
4. Se concluye que el 100% de la población a la que se indagó es de nacionalidad Colombiana, incluyendo a la persona nacida en Venezuela, ya que ella cuenta con binacionalidad.



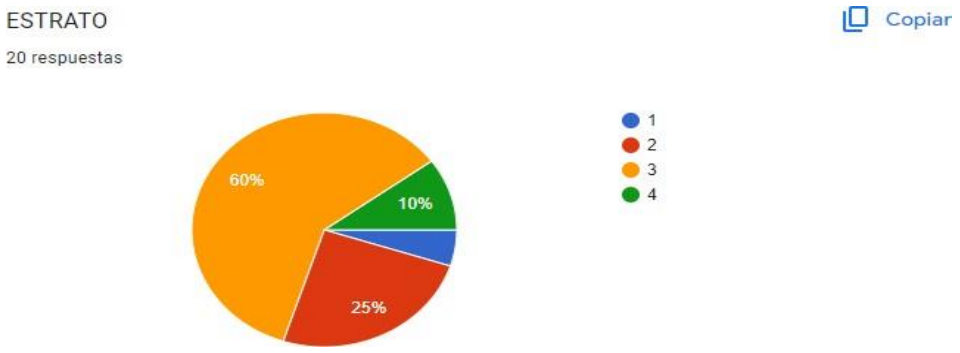
5. Se evidencia que el nivel educativo se divide en: 5% bachiller incompleto, técnico completo y otro (especialista), 10% universitario incompleto, 25% bachiller completo yen su mayoría con un 50% universitario completo.



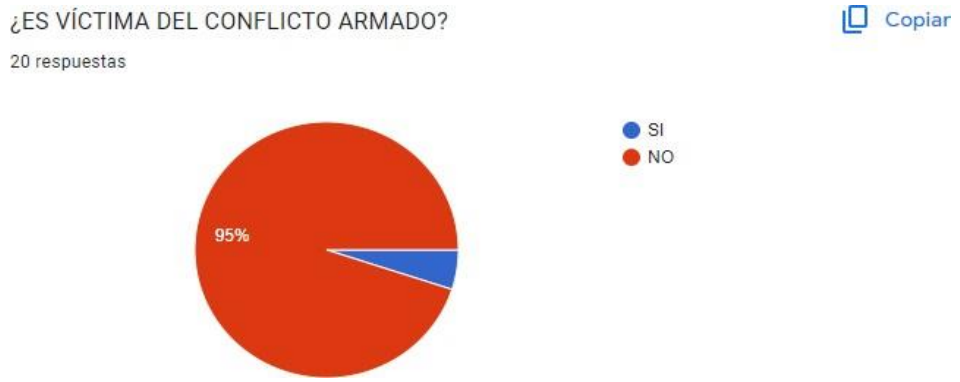
6. Los barrios mencionados por las participantes al momento de responder son:



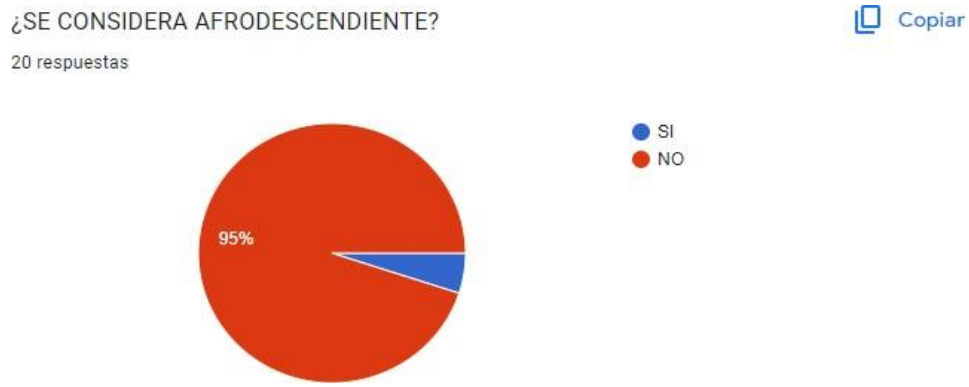
7. Barrios en los que se dividen en 4 estratos, de la siguiente manera: 5% estrato 1, 25% estrato 2, 60% estrato 3 y 10% estrato 4.



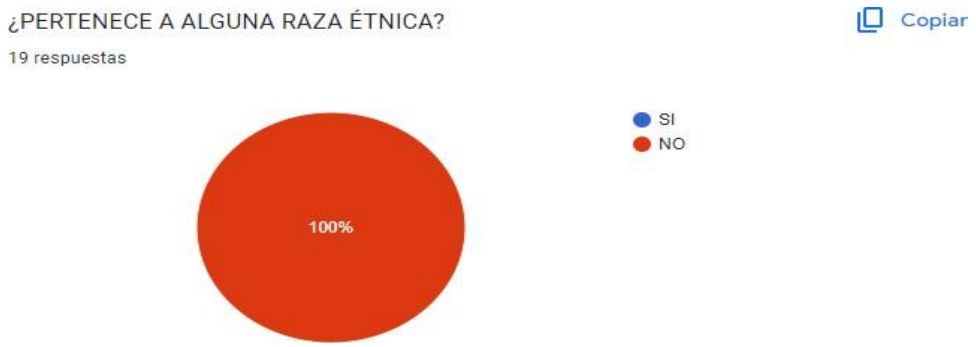
8. Un 95% no es víctima del conflicto armado y un 5% sí.



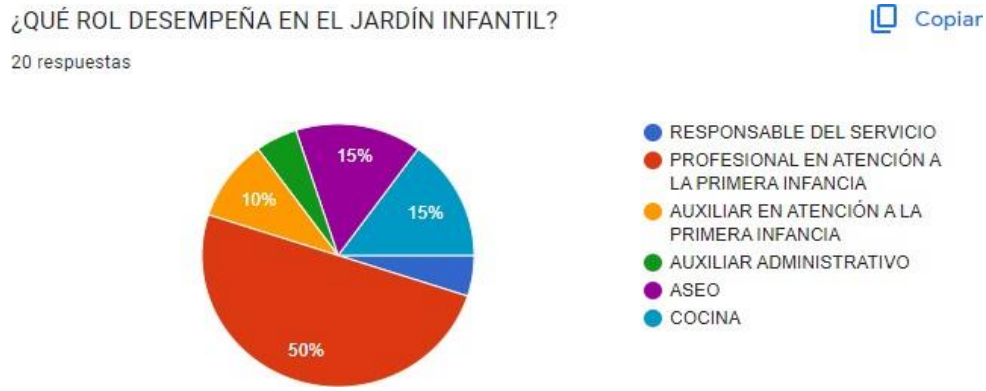
9. Al igual que la pregunta anterior, un 95% no se considera afrodescendiente y un 5% sí.



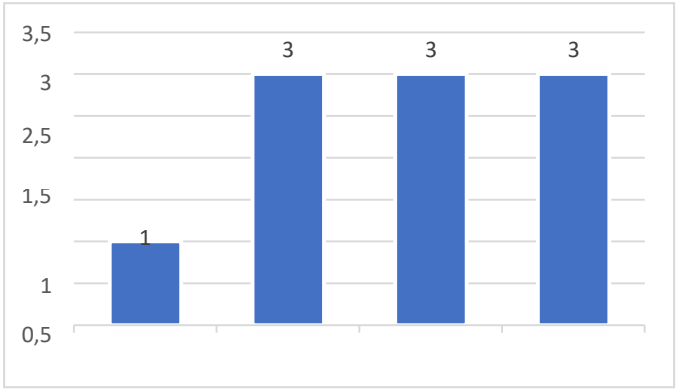
10. Un 100% que no pertenece a una raza étnica.



11. Y finalmente se indagó el rol que cada una desempeña en el Jardín Infantil Cofinanciado la Florida donde un 50% son profesionales en atención a la primera infancia, un 15% pertenece al aseo y el otro a la cocina, 10% Auxiliar en atención a la primera infancia, 5% auxiliar administrativo y el otro responsable del servicio.



De la 2da encuesta dirigida únicamente a las profesionales y técnicas titulares de cada nivel se obtuvo la siguiente información:



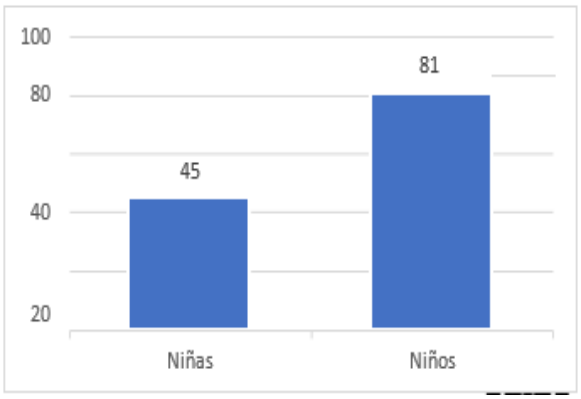
- Encargadas por nivel:

Sala materna: Milena Alipio
Caminadores A: Ana Obando
Caminadores B: Yurany Dominguez
Caminadores C: Natalia Garavito
Párvulos A: Ximena Solano
Párvulos B: Juliana Ruiz
Párvulos C: Sonia Duque
Pre jardín A: Elsa Vasquez

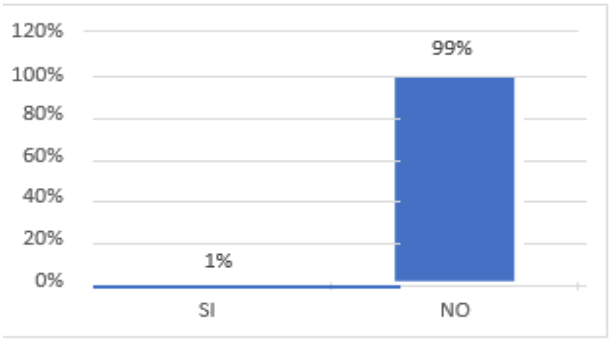
Pre jardín B: Maria E. Paternina
Pre jardín C: Francy Bejarano

- Cantidad de niñas y niños por nivel:

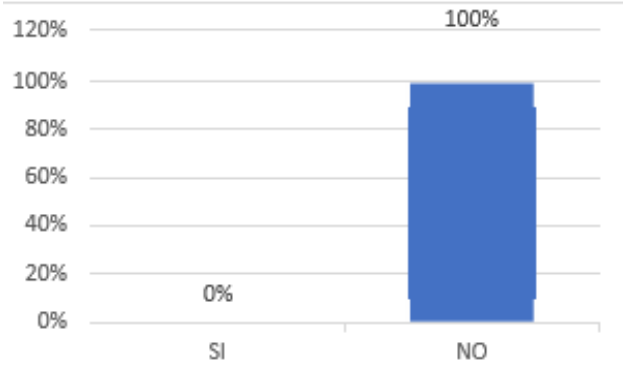
Sala materna: 2 niñas y 8 niños
Caminadores A: 5 niñas y 5 niños
Caminadores B: 3 niñas y 7 niños
Caminadores C: 3 niñas y 7 niños
Párvulos A: 5 niñas y 7 niños
Párvulos B: 7 niñas y 5 niños
Párvulos C: 6 niñas y 6 niños
Pre jardín A: 8 niñas y 12 niños
Pre jardín B: 2 niñas y 12 niños
Pre jardín C: 4 niñas y 10 niños



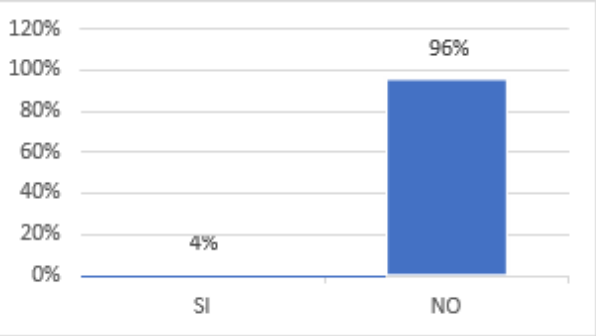
En este momento contamos con un niño que hace parte de la estrategia “entre pares”del nivel pre jardín B.



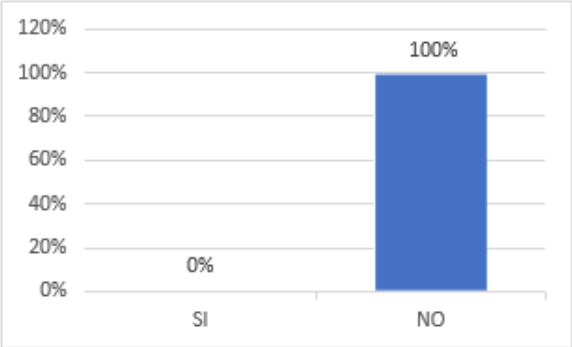
De la encuesta realizada, se pudo visibilizar que ninguna de las familias son víctimas del conflicto armado.



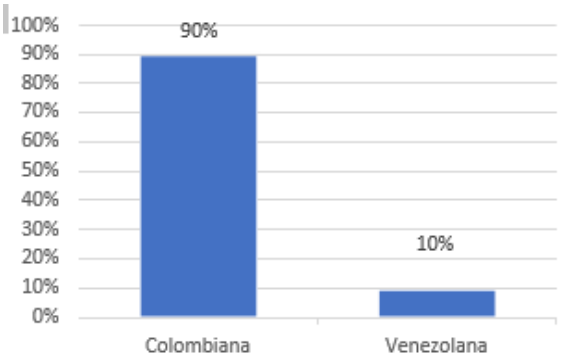
Asimismo se pudo constatar que la mayoría de familias se no se identifican como afrodescendientes y una pequeñapoblación con sí.



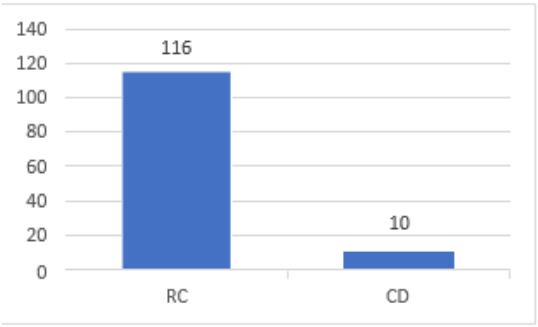
Esto permitió dar a conocer sobre su cultura y costumbres, las cuales son tenidas en cuenta por la titular correspondiente yel jardín, pero en esta ocasión ninguna familia pertenece a ningún grupo étnico.



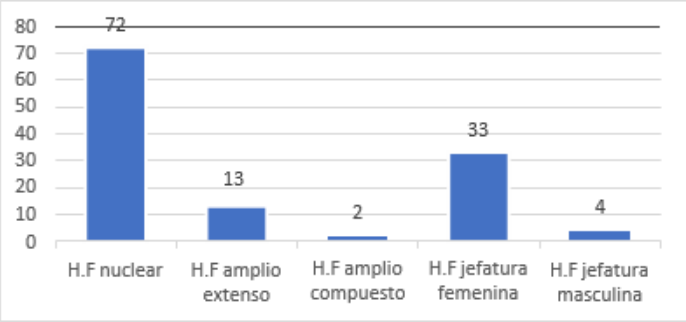
También es importante resaltar la nacionalidad de las niñas y los niños, donde un 90% son colombianos, de ciudades como Bogotá, Montería, Antioquia, Villavicencio, Barranquilla, Monpox, Mosquera, Montería, la Guajira, Santa Marta, Lorica,Cúcuta, Valledupar, Nariño, Bucaramanga, Aracataca, Pacho Cundinamarca, Apartado Antioquia y Sucre y un 10% son de Venezuela,quienes emigraron de su país natal.



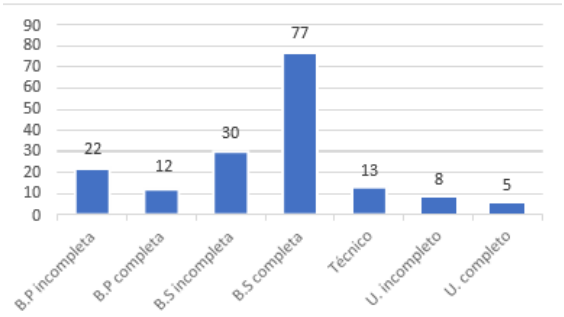
Especificando un rango de cuantas niñas y niños pertenecen a cada nivel, se hacerelevante aclarar el tipo de documento con el que se identifican:



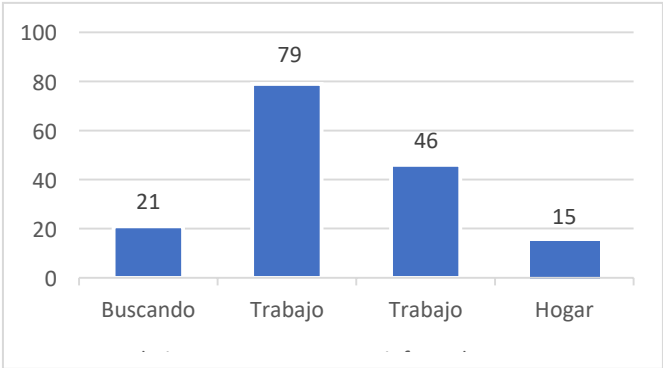
Se consideró importante indagar sobre la tipología de estructura familiar de las niñas y los niños, donde resalta el tipo "Hogar familiar nuclear":



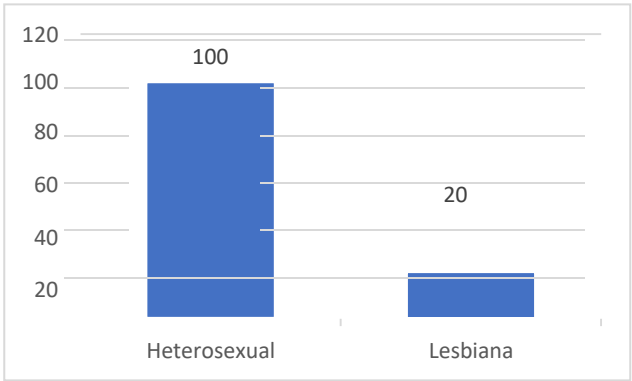
Así mismo el nivel educativo más relevante de las familias es "Básica secundaria y media completa", pero se hace la aclaración que el porcentaje de "Básica primaria incompleta" está conformado por hermanasy hermanos menores de los participantes del jardín.



La situación laboral de las familias sedivide así:



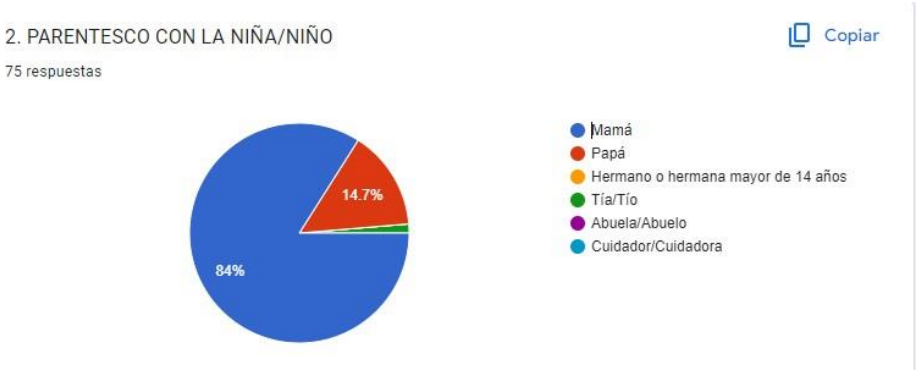
Finalmente se da a conocer la orientaciónsexual de las familias, evidenciando un 99%de familias son heterosexuales y un 1% defamilia lesbiana.



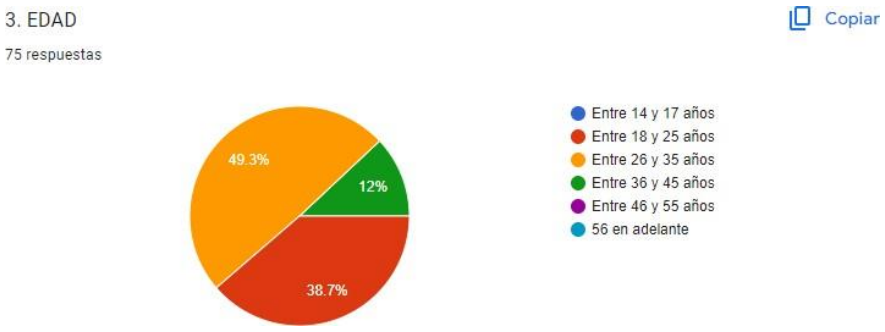
Por último los resultados de la encuesta digital a las familias de los participantes se evidencia que al hacer la recolección de las respuestas, se evidencia que de las 75 familias, algunas no siguieron lasindicaciones dadas por la profesional y al momento de responder incluyeron a sus hijas, hijos o familiares menores de 14 años o contestaron 2 veces las encuesta, por lo vale aclarar que la información a continuación no es completamente suficiente para realizar una identificación, por lo que se sugierere realizar nuevamente otra con otro énfasis para lograr lo que se requiere.

De la encuesta realizada a las familias de las niñas y niños participantes de Jardín Infantil se evidencia que:

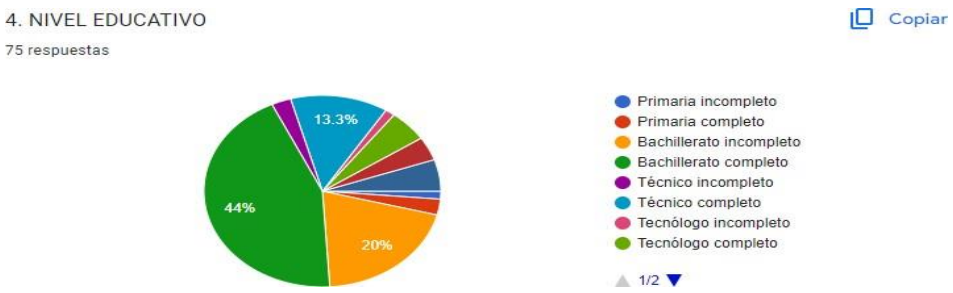
El porcentaje más alto es de las madres, es decir que a pesar que en la mayoria de familias, la jefatura esmasculina, la madre es quien más esta a cargo en temas del jardin infantil.



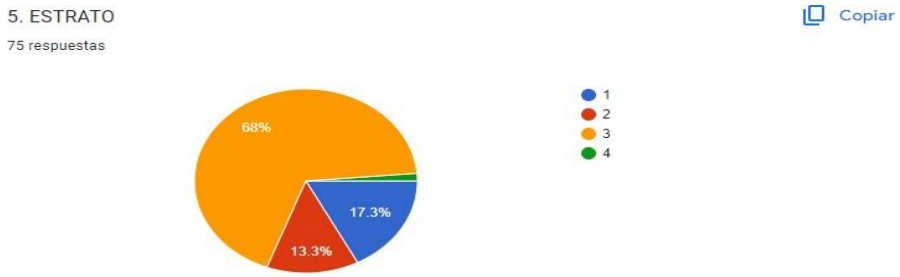
Se evidencia que las edades de las familias oscilan entre los 18 y 45 años.



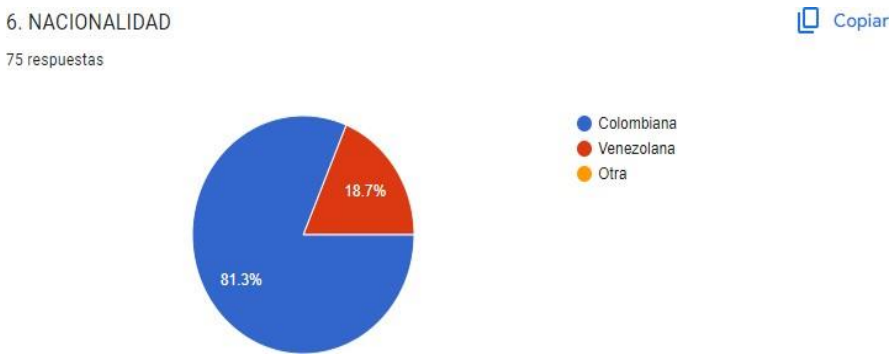
En cuanto a su nivel educativo, sobre sale el bachillerato completo; se debe tener en cuenta que de la población del 20% de “bachillerato incompleto”, se encuentran los hermanos y/o hermanas mayoresde 14 años de los participantes del jardín.



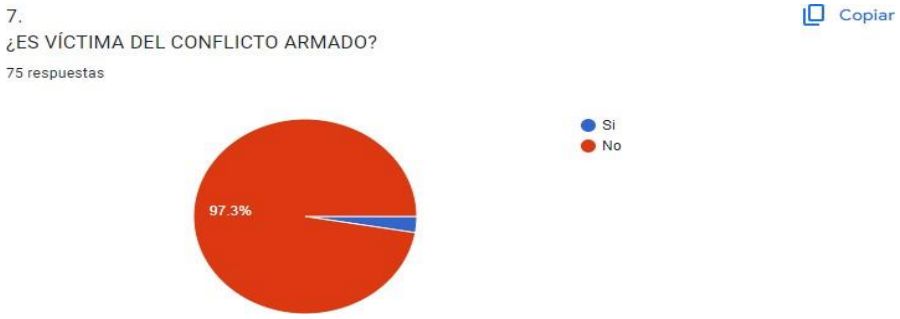
Más de la mitad de las familias que respondieron la encuesta, son de estrato 3.



Se evidencia que a pesar de que la mayoría de familias son colombianas, también hay familias venezolanasque conformar la población del jardín



Una pequeña población de 2 personas, son víctimas del conflicto armado.



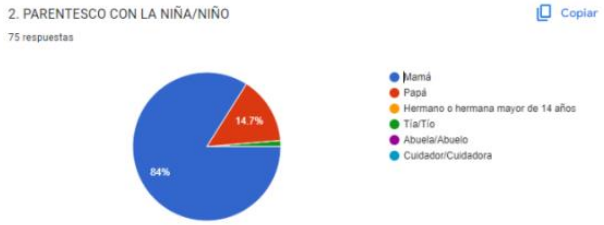
De igual manera, otra pequeña población de 5 personas se identifican con alguna raza o etnia



ANÁLISIS Y APROPIACIÓN

El día viernes 02 de agosto, siendo las 4:00pm se realiza una reunión con la responsable del servicio, las profesionales y técnicas atención a la primera infancia y ejes transversales con el fin de realizar la lectura de identidad de la encuesta enviada con anterioridad a las familias para obtener los temas y rutas de prevención, de lo cual se concluye qué:

El porcentaje más alto es de las madres, es decir que a pesar que en la mayoría de familias, la jefatura es masculina, la madre es quien más está a cargo en temas del jardín infantil.



Por lo que se refleja la importancia de realizar alianzas con la secretaría de la mujer y la manzana del cuidado, en las siguientes fechas:

- ✓ Septiembre 26 y 27: Ruta de atención y prevención de violencias contra las mujeres y servicios de la Secretaría de la mujer
- ✓ Octubre: Manzana del cuidado
- ✓ Noviembre: Servicios del sistema distrital del cuidado

Se debe aclarar que para los siguientes temas de prevención, no se logró tener en cuenta la encuesta realizada ya que allí no se evidenciaban temas de los ejes transversales, por ello las profesionales y técnica en atención a la primera infancia exponen lo observado en las aulas, de ello se programa lo siguiente:

- ✓ Agosto: Eje transversal, psicología: Pautas de crianza
- ✓ Septiembre: Eje transversal, nutricional: Hábitos saludables
- ✓ Octubre: Eje transversal, edu. Especial: Alertas del desarrollo

Con la intención de fortalecer los horarios del jardín, respetar los derechos de las niñas y los niños y la falta de compromiso con la entrega de los certificados médicos, se hace relevante exponer las siguientes rutas de prevención, en las siguientes fechas:

- ✓ Agosto: Acuerdos para fomentar las interacciones armónicas en el marco de la protección de las niñas y los niños (Presentación del carnet, horario de ingreso y salida y presentación personal)
- ✓ Septiembre: Ruta por permanencia extra horaria de participantes
- ✓ Octubre: Ruta interna frente a situaciones de presunta vulneración de derechos
- ✓ Noviembre: Ruta externa por presunción de negligenca o abandono

Basados en el último punto, anteriormente mencionado, las movilizaciones estarán enfocadas en ello y en hacer el voz a voz de la sala amiga con la que cuenta el jardín infantil:

- ✓ Septiembre: Promoción del plato saludable
- ✓ Octubre: Promocionar la Sala amiga del Jardín Infantil Cofinanciado la Florida
- ✓ Noviembre: Jornada de vacunación y jornada movil de revisión médica para las niñas y los niños para obtener los certificados médicos para la matricula del 2025